

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|----|-----|---------|---|--|----|----|--|
| 事業所名 | 子ども発達支援センター 愛 | | | | 支援プログラム | 作成日 | 2024年 | 4月 | 1日 | |
| 法人（事業所）理念 | <ul style="list-style-type: none"> 子ども一人ひとりがその子らしく生き生きと地域社会の中で生活できるように子どもの育ちを支えます。 子どもが持っている力を最大限引き出し、子どもたちの生活の質の向上をめざします。 保護者と子どもの育ちを共有し、保護者と一緒に子どもの成長を支えます。 障がいをもった子どもたちが地域で豊かに生活していけるように、関係機関と連携して地域福祉の充実を図ります。 すべてのスタッフが、それぞれ持っている専門的な知識や技術を向上させて、子どもたちによりよい支援を総合的に提供できるように努めます。 | | | | | | | | | |
| 支援方針 | <ul style="list-style-type: none"> 障がいや発達上の問題を持つ子どもや家族への総合的な発達支援サービスを提供します。 圏域の障がい児支援の拠点施設として、訪問や職員派遣などの施設外支援を積極的に展開します。また、ワンストップ対応ができるようにさまざまな事業を実施します。 愛児園湯田保育所と連携を取りながら、インクルージョン理念に基づく支援を行います。 障がいを持つ子どものライフステージを見据えた取り組みを行うことにより、乳幼児期から学童期にいたる継続した援助を行います。 | | | | | | | | | |
| サービス提供時間 | 9時 | 00分 | から | 17時 | 00分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし | |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | | |
| 年間目標 | <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身に付けよう。運動、睡眠、食事などを通して基本的な生活リズムを整え、健康的な身体を作ろう。見通しを持って安心して園生活を送ろう。 全身や手指を使った色々な活動や遊びを経験し、身体の使い方を身に付けよう。様々な感触や感覚を経験し、好きな感覚を知ろう。 色や形、数などを使った活動や遊びを経験しよう。始まりや終わりを意識しながら活動に取り組もう。 他者に自分の思いを様々な方法で伝えよう。 職員を介して友達と一緒に遊ぶ経験をしたり、様々な遊びや活動を通して興味関心の幅を広げていこう。 野菜栽培やクッキングなどを通して、様々な食材に触れたり食べたりしてみよう。 | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 4月5月 新しい環境や先生に慣れ、安心して過ごそう。好きな遊びを見つけよう。生活リズムを整えよう。 6月7月 身の回りのことを先生と一緒にやってみよう。声掛けや絵カードなどを通して次の活動を意識しよう。水分補給を十分に行おう。 8月9月 身の回りのことに興味を持って取り組んでみよう。声掛けや絵カードなどを通して次の活動を意識しよう。水分補給を十分に行おう。 10月11月 職員に手伝ってもらいながら、身の回りのことに取り組もう。職員と一緒に、帰りの準備をしよう。 12月1月 自分でできる身の回りのことを増やそう。手洗いうがいをしよう。身体をたくさん動かして、寒さに負けない体力作りをしよう。 2月3月 身の回りのことに自分から取り組んでみよう。手洗いうがいをしよう。身体をたくさん動かして、気温の変化に対応できる体力作りをしよう。 | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 4月5月 手遊びに合わせて体を動かそう。戸外や広い場所でのびのびと身体を動かして遊ぼう。 6月7月 歌やリズムに合わせて体を動かそう。指先を使った活動を体験しよう。感触遊びを通して感覚刺激を楽しもう。 8月9月 水遊びやプールなど夏の遊びを十分に楽しもう。感触遊びを通して様々な感触や素材に触れよう。 10月11月 戸外遊びを通して、どんぐりや落ち葉などの秋の自然物に触れよう。運動会に向けて、身体を使った遊びを楽しもう。遊びの中からペンや筆、食具などの正しい持ち方を知ろう。 12月1月 鬼ごっこや公園の遊具などで身体を使った遊びを十分に経験し、寒さに負けず体を動かそう。音楽に合わせて身体を動かそう。 2月3月 戸外で寒さに負けず身体を動かそう。リトミックや音楽に合わせて身体全体を使って表現してみよう。ファスナーやボタンなどを自分で行う経験をしよう。 | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> 4月5月 先生やお友達に慣れよう。身の回りの物に興味を持ち、遊びを通して見たり触れたりしよう。 6月7月 具体物や写真を通して次の活動を知ろう。活動の終わりを意識しよう。いろいろな素材、形、色のもので遊ぼう。 8月9月 先生やお友達と一緒に様々な遊びを経験しよう。自分の物がわかり、持ち物の準備や片付けをしよう。手遊びやダンスを通して先生の真似をしてみよう。 10月11月 遊びを通して、色や形を分けたり、マッチングなどの課題遊びをしよう。具体物や写真を見たり、スケジュールなどを確認しながら次の活動に取り組もう。 12月1月 終わりの明確な活動や遊びを経験しよう。課題遊びをしよう（数、形、色、大小など）。具体物やスケジュールなどを見て、次の活動に取り組もう。 2月3月 終わりの明確な活動や遊びを経験しよう。課題遊びをしよう（数、ひらがな、時間など）。具体物やスケジュールなどを見て、進んで次の活動に取り組もう | | | | | | | | |
| | 言語コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 4月5月 先生やお友達の存在を知ろう。自分の気持ちを表現してみよう。発声、絵カードやジェスチャー、クレーンハンド等を使って要求を伝える方法を知ろう。 6月7月 「かして」「いれて」などやり取りに必要な言葉を知ろう。発声、絵カードやジェスチャー、クレーンハンド等を使って要求を伝える方法を知ろう。 8月9月 名前を呼ばれたら、返事や表情発声などで応えてみよう。発声、絵カードやジェスチャー、クレーンハンド等を使って要求を伝える方法を知ろう。 10月11月 自分の思いを適切な方法で伝えよう。やりとりに必要なことばやジェスチャーを先生と一緒に使ってみよう。 12月1月 自分の思いを適切な方法で伝えよう。やりとりに必要なことばやジェスチャーを先生と一緒に使ってみよう。 2月3月 自発的に自分の思いを適切な方法で伝えよう。職員が代弁して、相手の気持ちを知ろう。 | | | | | | | | |
| | 人間関係社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 4月5月 先生や友達と一緒に活動に参加し、楽しい時間を共有しよう。スキンシップや遊びを通して信頼感を深めよう。 6月7月 職員と一緒に活動に参加しよう。好きな遊びを通して先生や友達と遊ぶ楽しさを味わおう。 8月9月 活動を通して先生や友達と関わる楽しさを知ろう。先生を仲介として、簡単なやり取りや物の貸し借りができるようになる。 10月11月 職員が仲立ちをして友達と遊ぶ楽しさを味わおう。意欲的に当番活動に取り組もう。順番表を確認しながら活動に参加し、順番を意識しよう。 12月1月 職員が介介しながら、小集団で簡単なルールのある遊びを経験しよう。ウェルカムデイを通して、みんなの前で表現することを楽しもう。 2月3月 職員が介介しながら、小集団で簡単なルールのある遊びを経験しよう。友達やグループでの当番活動に取り組もう。順番表を確認しながら活動に参加し、自分の順番を楽しみに待てるようになる。 | | | | | | | | |
| | 家族支援 | <ul style="list-style-type: none"> 職員が、保護者の気持ちに寄り添い、共に子どもの療育を支えていく姿勢 クラス療育の親子参加 親子参加の行事（夏まつりや運動会など）の開催 ロバのみみ会（保護者向けの講演やリフレッシュの会）を月に一度開催 わかばの会（父母の会）の運営援助 ペアレントメンターのお話・相談会の開催 子ども達の療育の入り口としての支援（ぼっかぼか） | | | | 移行支援 | <ul style="list-style-type: none"> 併行通園先、就学先との連携 相互訪問 関係機関連携会議 子ども発達相談センターほこ・あ・ほこ（子ども発達支援センター内に併設）との連携 | | | |
| 地域支援・地域連携 | <ul style="list-style-type: none"> 保育所等訪問支援事業 巡回支援専門員整備事業（留守家庭児童学級訪問支援） 山口県・山口市より委託を受けた事業により、市内の児童発達支援事業所や保育園・幼稚園・認定こども園の職員に向けての研修会の開催 山口市内の児童発達支援事業所に通う親子が安心して遊べる場所の提供（でこぼこフェスタ） | | | | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> （毎月） スキルアップ研修（講師を招いての講義やコンサルテーションなど） ケース会議（クラスケースについての検討研修） ZOOM研修を含む県内外の研修に参加 （年1回） 権利擁護の研修 | | | | |
| 主な行事等 | <ul style="list-style-type: none"> 遠足・夏まつり・宿泊療育・運動会・発表会など たなばた会・クリスマス会・もちつき・節分まめまき・ひな祭り会など季節の行事 誕生会（毎月） | | | | | | | | | |