

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○		日々の出席人数によっては安心できる空間の確保が難しい場合もあるので、部屋を移動したり区切ったりして工夫しています。
	2	職員の配置数は適切であるか	○		職員の人数は規定に沿った配置になっていますが、今年度はコロナにより担当がやむを得ず欠勤する場合もありました。しかし担当が欠勤になった場合は、担任ではなくても代替りの職員が入り、職員の配置数は守るようにしています。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○		生活や活動に合わせて構造化したり、環境を変えたりしています。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○		子どもが降園した後は、掃除と消毒を徹底しています。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○		
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○		
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○		第三者による評価はされていませんが、コンサルテーションや実習生の受け入れ、見学者等の外部の目を入れるようにしています。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		職員のスキルアップを図る場として第3火曜日に園内研修を実施しています。また、自主的に研修にも参加できるように様々な研修の案内を周知するようにしています。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○		保護者と話し合い、子どもの現状を共通理解し、計画を作成するようにしています。
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○	アセスメントツールは使用していませんが、保護者から家での様子を聞いたり行動観察から発達の状況を把握するようにしています。しかし、必要性は大いに感じているため、今後取り入れていけるように準備をしたいと思います。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○		
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○		クラスの職員が子どもの目標や支援について共通認識し、計画に沿った支援ができるように努力しています。
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○		
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		固定化しないようにしていますが、似たような内容になることがあるため、子ども達が楽しめるように工夫を重ねていきたいと思っています。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○		集団活動が難しいお子さんもおられるため、お子さんに一人一人に合わせた計画になるようにしています。
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		療育準備時間に職員が揃わないこともあるので、職員間で伝達方法を工夫しながら確認できるように心がけています。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		気になったことや良かったこと、子どもの様子などを職員間で共有していることは多いです。
19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		ケース記録、連絡帳で記録を取っています。	

	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	○		保護者を通じて、必要に応じて連携を取っています。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	○		保護者を通じて、必要に応じて医師等からの意見書を提出してもらうなどの連携を取っています。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		移行前に移行先へ訪問するなど本人の様子や支援の内容を伝え、情報の共有を行っています。また、現在併行利用されているお子さんについても、幼稚園等と相互訪問を行ったり、話し合いの場を設けるなどして連携を図っています。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		移行前に移行先へ訪問し、本人の様子や支援の経過報告について伝え、情報の共有を行い、連携を図っています。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		山口県発達障害者支援センターまっぶのコンサルテーションを受けており、日々の支援へのアドバイスを受けています。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	○		今年度もコロナ禍のため、ほとんど行えませんでした。状況を見ながら一部の行事で交流しました。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	○		現在はコロナ禍で、子ども部会の活動自体が役員会のみとなっています。今後コロナの流行が落ち着き、部会の活動が再開された際には参加したいと考えています。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		送迎や連絡帳等で保護者の方と様子を伝え合うようにしています。
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	○			
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		年に2回懇談の機会を設けています。その他は、保護者の方からのご希望があれば相談の時間を設けるようにしています。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○		今年度はクラス懇談会を開催しました。また、「わかばの会」で茶話会を開催されています。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		月に1回、園だよりとクラスだよりを発行しています。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○		

	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		電話連絡、連絡帳、面談、日々の送迎時に話をするなど細目に連絡をする等配慮しています。
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	コロナ禍ということもあり、地域の方との関わりが持てていません。コロナの流行が落ち着いてから行事等をご案内していきたいと思います。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか		○	緊急時対応マニュアルや感染症対策マニュアルはありますが、防犯マニュアルについては今後検討していきたいと思います。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○		
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		○	事例集はありませんが、状況は職員間で共有しています。また、朝礼等で報告をし、園全体で共有するようにしています。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○		