

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>		
	2 職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>		
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	<input type="radio"/>		
	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>		
業務改善	5 保護者等向けの評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>		
	6 事業所向けの評価表及び保護者向けの評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>		
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		<input type="radio"/>	・第三者による評価は受けていませんが、いつでも客観的な評価が受けられるように記録や支援体制に気を配っています。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>		
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>		・必要に応じて臨床心理士に発達検査を依頼したりしながら、子どもを客観的に知ることができるようにしています。
適切な支援の提供	10 標準化されたアセスメントツールを使用しているか		<input type="radio"/>	・アセスメントツールは使用していませんが、保護者から家での様子を聞いたり、お子さんの行動観察から、現在の状況を把握するようにしています。
	11 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上	<input type="radio"/>		
	12 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	<input type="radio"/>		
	13 活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>		
	14 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>		・季節が感じられるような内容にしたり、子どもたちが楽しめるものを取り入れるようにしています。
	15 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>		
	16 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>		
	17 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>		

19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		

関係機関 や保護者との 連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○		・特に地域の保健師さんと連携を取りながら、子どもだけでなく保護者の支援もできるようにしています。
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	○		
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		・主治医等、関係医療機関とは、保護者を通してやりとりを行っています。主治医から意見書をいただき、それに基づいて日々の支援を行っています。
	25	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		・幼稚園等へ移行先には、入園前に訪問し、支援内容等を申し送りしています。また現在幼稚園等を利用している利用児の所属する幼稚園等に訪問して、情報の共有を図っています。
	26	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けて保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	○		・移行前には、就学先へ訪問し、情報の共有や相互理解を図るようにしています。
	27	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	○		・山口県発達障害者支援センターまっぶのコンサルテーションを受けています。また、今年度は知的障害者福祉協会 児童発達支援部会主催のオンラインでの研修にも参加予定です。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		・隣接する保育所とは、活動の時間帯が異なることもあり、交流する機会があまりありませんが、行事や園庭等で交流できる機会があれば交流していきたいです。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を	○		・今年度はコロナ禍の影響により、子ども部会の活動自体が縮小されたため、参加する機会がありませんでした。今後部会が開催された際には参加していきたいです。
	30	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を	○		・親子通園部ゆうでは、保護者が一緒なので日々の様子や成長を共有することができています。午後クラスでは降園時間前に保護者に来ていただき、必ず一人ひとり、その日の様子を伝達する時間を設けており、子どもの様子や家での様子などを共有できるようにしています。
保護者への 説明責任等	31	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		・ペアレントトレーニングは、希望者を対象に実施しています。親子通園部ゆうの保護者と先輩ママの座談会を開催しました。
	32	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		
	33	子どもの会や保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応して定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		
	34	子どもの会や保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応して定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		
	35	子どもの会や保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応して定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		
	36	子どもの会や保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応して定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		
	37	子どもの会や保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応して定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		

38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○		
39	障がいのある子どもや保護者の意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		
40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	・新型コロナウイルス感染予防のため、今年度は十分に行えておりませんが、来年度に向けて検討したいと思います。

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○		
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○		
	44	良物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		○	・事例集は作成していませんが、全体会議で情報を共有し、再発防止に努めています。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		・年に一度、外部講師を招いて権利擁護の研修を受講しています。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載して	○		